**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr13 Mësuese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyres** | **Lënda: Fizike** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIlI** |
| 13 Projekt: Ndotja e mjedisit nga zhurmat. (3 orë 45 min) | | **Situata e të nxënit:** Sa është i ndotur mjedisi ku jetojmë ne nga zhurmat? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Projekt: Ndotja e mjedisit nga zhurmat.**  Nxënësi/ja  ▪ instalon programe të nevojshme kompjuterike për të kryer matje;  ▪ zgjedh paisjet e nevojshme për t’i kryer ato;  ▪ kryen matje dhe bën krahasime;  ▪ ndërton tabela bazuar tek matjet;  ▪ evidenton situata dhe mjedise problematike;  ▪ analizon të dhënat e nxjerra, diskuton rreth tyre dhe nxjerr përfundime; | | | **Fjalët kyçe:**  ndotje e mjedisit nga zhurmat. | |
| **Burimet:** smartphone, fletë formati A4, Pc, laps. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Puna e bërë në temën e projektit lidhet dhe me njohuritë e marra në informatikë. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| *Huluntojmë dhe zbulojmë*  Kohëzgjatja 3 orë.  Ora e parë:  Nxënësit të ndarë në grupe (secili grup nga 6 anëtarë) kryejnë matje në mjedise të ndryshme:  - në klasë (gjatë pushimeve të vogla, në oborr në pushimin e gjatë)  - në një kryqëzim, në 2 orë të ndryshme të ditës (në drekë, herët në mëngjes ose në mbrëmje vonë)  - në breg të detit  - në një lëndinë:  Ora e dytë dhe e tretë:  Çdo kryetar grupi mbledh informacionet dhe matjet e kryera nga secili anëtar.  bëhet përpunimi i matjeve;  ndërtohen tabela me matjet;  analizohen ato, bëhen krahasime;  nxirren përfundime;  Grupi paraqet në një dosje punën e tij. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen orën e parë për matjet e kryera (secili në mënyrë individuale)  Orën e dytë dhe të tretë vlerësimi bëhet 0.75% në bazë grupi dhe 25% në mënyrë individuale për prezantimin e të gjithë punës së bërë. | | | | |